PF / LH

MINISTERE DES AFFAIRES ETRANGERES

DIRECTION D'AFRIQUE-LEVANT

Bureau d'Afrique

Paris, le 16 AVR 1951

1001

B O R D E R E A U d' E N V O I

Monsieur le Directeur de l'Institut d'Etudes Politiques

- 14 rue Saint. Guillaume.

DESIGNATION DES PIECES	Nombre	OBSERVATIONS
A/s. "Centre d'initiation aux problèmes africains". -- Copie de la lettre adressée par le Département, à WASHINGTON, en date de ce jour.....	1	Pour information./. J.J. Communiqué à : Afrique-Levant (Sous-Direction des Protectorats) Amérique Relations Culturelles (3) France d'Outre-Mer (Direction des Affaires Politiques) Directeur Ecole Nationale de la France d'Outre-Mer ~~Directeur de l'Institut d'Etudes Politiques~~ Directeur du Centre des Hautes Etudes Musulmanes Alexandrie

Archives de Sciences Po

Archives de Sciences Po

PF / LH

MINISTERE DES AFFAIRES ETRANGERES

DIRECTION GENERALE DES AFFAIRES POLITIQUES
--

DIRECTION D'AFRIQUE-LEVANT
Bureau d'AFRIQUE
--

PARIS, le

LE MINISTRE DES AFFAIRES ETRANGERES

A MONSIEUR L'AMBASSADEUR DE FRANCE A WASHINGTON,

N° AL.

A/s. "Centre d'initiation aux problèmes africains"

Au cours des entretiens franco-américains qui s'étaient tenus à Washington en Juillet 1950, M. MONOD et M. BOURGERY, adjoint de M. Mac GHEE, avaient avec l'accord des chefs de leurs délégations envisager d'envoyer en France des étudiants américains, suivre un enseignement général sur les questions relatives à l'Afrique et au rôle qu'y joue la France, afin à la fois, de dissiper les préjugés d'une partie de l'opinion américaine contre l'administration de la France, et de donner à des spécialistes américains appelés à travailler en Afrique une connaissance utile de ses problèmes.

Cette idée a éveillé du côté français l'intérêt des institutions propres à en assurer la réalisation et le

...../.....

Archives de Sciences Po

Département a pû mettre sur pied une organisation et préparer un programme susceptible dès maintenant d'être présenté à l'administration américaine pour être mis en oeuvre au cours de la prochaine année scolaire 1951 - 52.

1/ Organisation

Les représentants du Département 'AFRIQUE-LEVANT et RELATIONS CULTURELLES', de l'Université, de l'Ecole Nationale de la France d'Outre-Mer, de l'Institut des Sciences Politiques ont formé un Comité de coordination du "Centre d'initiation aux problèmes africains à l'usage des étudiants américains". Ce Comité présidé par M. André Siegfried de l'Académie française comprend, MM.Baillou, Chef du service de l'Enseignement et des Oeuvres au Ministère des Affaires Etrangères, Jurgensen, Sous-Directeur d'Afrique au Ministère des Affaires Etrangères, Robequain, Professeur à la Sorbonne Montagne, Directeur du Centre des Hautes Etudes Musulmanes, Bouteille, Directeur de l'Ecole Nationale de la France d'Outre-Mer, etChapsal, Directeur de l'Institut d'Etudes Politiques.

Ce Comité de Coordination assurera l'établissement des programmes et veillera, par les soins d'un "Directeur des Etudes", qui n'est pas encore désigné, et qui pourrait être un des professeurs chargés de cours, à donner à de qui sera le "Centre d'initiation aux problèmes africains", le caractère d'un enseignement en "séminaire", correspondant particulièrement à la psychologie américaine, au nombre assez limité des

...../.....

Archives de Sciences Po

élèves et au but à atteindre qui est de préparer les élèves américains, par des contacts personnels, à une approche humaine des problèmes africains.

2/ Recrutement :

Il parait essentiel qu'un enseignement en français, soit donné à des Américains ayant déjà un certain âge et ayant accompli un cycle d'études déjà complet.

Pour la première année tout au moins, on ne saurait envisager un nombre trop élevé d'élèves et le chiffre de dix ou douze paraît suffisant pour que l'expérience qui va être tentée leur soit utile et en même temps permette au Comité de Coordination de voir à l'expérience comment devra s'orienter son activité future.

Il serait souhaitable que, parmi les premiers élèves admis en France fussent choisis quelques jeunes fonctionnaires du State Department ou d'administrations et institutions à caractère économique, des universitaires, des techniciens de sociétés privées appelés à travailler en Afrique et même des missionnaires.

Le financement du séjour en France de ces élèves devrait être assuré par des bourses. Deux catégories de bourses peuvent s'offrir à eux, les bourses FULLBRIGHT, et celles du Département. Les boursiers FULLBRIGHT sont déjà désignés. Il conviendrait d'examiner dans quelle mesure

...../.....

Archives de Sciences Po

certains de ces boursiers pourraient être dirigés vers le Centre d'Initiation, aux problèmes africains. Les Bourses du Département seront attribuées sous peu, d'accord avec l'Institute of International Education. Il serait opportun que certaines d'entre elles soient octroyées à des étudiants déjà spécialisés dans les problèmes africains.

3/ Programme des cours :

Le souci du Comité de direction a été d'établir la liste des cours de telle sorte que tout en donnant à l'enseignement une base fondamentale commune (trois cours obligatoires de Géographie physique, politique et économique), le soin soit laissé aux étudiants de s'orienter selon leurs préférences. Nous avons veillé également à équilibrer l'enseignement des questions générales et spécialisées.

Les cours devraient s'étendre sur une dizaine d'heures par semaine. La liste de ces cours a également été établie de façon à donner aux étudiants Américains une idée aussi étendue que possible de la diversité des enseignements en choisissant dans chaque établissement les cours les plus aptes à les intéresser, à la Sorbonne, à la Faculté de Droit, à l'Institut des Sciences Politiques, et en leur permettant d'entrer en contact avec des étudiants français, métropolitains et africains s'intéressant aux mêmes problèmes.

Les cours pourront être complétés par des conférences que feront sur les problèmes africains de hautes personnalités

...../.....

Archives de Sciences Po

particulièrement qualifiées.

On trouvera en annexe la liste des cours envisagés.

4/ "Centre"

Il est apparu essentiel pour que cet enseignement soit valable, que les étudiants américains ne se sentent pas perdus et que le contact soit établi sur un plan de relations personnelles entre le professeur et l'étudiant, de prêter à ces derniers un centre où ils puissent se réunir, travailler et avoir à leur disposition une bibliothèque spécialisée.

L'Institut d'études politiques a bien voulu mettre à la disposition de ces étudiants une salle dans ses propres locaux.

5/ Financement :

Le séjour des étudiants américains sera donc assuré par les bourses FULLBRIGHT ou par celles du Département.

La rétribution des professeurs français est, déjà assurée par l'Université pour les cours ouverts également aux étudiants français et s'il s'avérait nécessaire de faire des cours spéciaux, leurs frais pourraient être assurés par le budget des Affaires Etrangères (Relations Culturelles) et de la France d'Outre-Mer.

Ces deux Départements pourront également mettre à la disposition du Centre un modeste budget autonome servant à couvrir quelques diverses dépenses.

X

X X .....

Archives de Sciences Po

Tel qu'il est exposé ci-dessus, ce projet est apparu au Département suffisamment précis pour que je puisse vous demander d'approcher le State Department afin d'obtenir son appui à sa réalisation, ainsi que les organismes et institutions que vous estimerez pouvoir s'y intéresser.

Il y aurait lieu d'engager cette affaire assez rapidement pour que le Centre d'initiation aux problèmes africains puisse commencer à fonctionner au cours de l'année universitaire 1951 - 52.

Je vous serais donc obligé de me faire savoir aussi rapidement que possible si, d'après vos premiers contacts avec les milieux américains intéressés, vous croyez possible de commencer effectivement cette année, afin de me permettre de prendre toutes dispositions nécessaires pour l'organisation matérielle des cours./.

.....

Archives de Sciences Po

LISTE des COURS

QUESTIONS GEOGRAPHIQUES.

MM. ROBEQUAIN : Géographie Générale de l'Afrique (Sorbonne)

GOUROU : Géographie de la zone tropicale (Collège de France)

MOLLARD : Géographie de l'Afrique Occidentale Française (Ecole Nationale de la France d'Outre-Mer)

QUESTIONS HISTORIQUES.

MM. JULLIEN : Histoire de l'expansion occidentale en Afrique (Sorbonne)

MONTAGNE : L'Afrique du Nord dans ses relations avec l'Afrique Noire (Centre d'études musulmanes)

DESCHAMPS : Peuples et nations d'Outre-Mer (Institut d'Etudes Politiques)

QUESTIONS POLITIQUES.

M. LUCIUS : Problèmes politiques, administratifs et économiques en Afrique du Nord (Institut d'Etudes Politiques)

QUESTIONS HUMAINES ET SOCIALES.

MM. MOLLARD : Géographie de l'Afrique Occidentale Française (Ecole de la France d'Outre-Mer)

MONTAGNE : Sociologie africaine (Hautes Etudes Commerciales)

" : Le Prolétariat nord-africain (Collège de France)

BASSET : Linguistique et ethnologie de l'Afrique du Nord

COLOMBE : Histoire et langues de l'Afrique Noire

...../.....

Archives de Sciences Po

X..... : Oeuvre missionnaire, catholique et protestante en Afrique.

Mme SCHAFFNER : Ethnologie et arts de l'Afrique Noire

QUESTIONS ECONOMIQUES DE L'AFRIQUE DU NORD

MM. LEDUC : Questions Economiques de l'Afrique du Nord (Faculté de Droit)

TORRE : Planification (Ecole Nationale de la France d'Outre-Mer)

BOURNIER : Conjoncture Economique de la France d'Outre-Mer (Centre de Hautes Etudes Musulmanes)

BARTHES : Economie générale de la France d'Outre-Mer (Institut d'Etudes Politiques)

Archives de Sciences Po